**«Гражданско – патриотическое воспитание**

**детей младшего дошкольного возраста**

**посредством мероприятий, посвящённых знаменательным датам».**

*Подготовили*

*воспитатели Детского сада «Солнышко» с. Борское*

*Шигаева Ю.А., Зак И.А.*

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- с любви к своей семье, к своему дому, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». *(Д. С. Лихачёв)*

Раннее детство – это очень благоприятный период для развития, формирования и **воспитания в целом**. Взяв малышей, мы стали активно работать над гражданско – патриотическим воспитанием. Патриотическое **воспитание детей** раннего возраста начинается с близкого окружения ребёнка. И формирование отношений в своей семье можно считать **первым этапом воспитания патриотизма (слайд 1-5)**

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Знакомство с семьей мы начали со взаимодействия с родителями, проводили мамины школы, круглые столы для родителей на тему: «Патриотизм малыша, через семейные ценности», ведь если в семье есть свои, присущие только ей привычки, такие как праздновать вместе Новый год, Дни рождения, готовить друг другу подарки, вместе отдыхать; то это все постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка, как самые приятные и дорогие **воспоминания**, которые хочется пережить снова.При работе с родителями был использован наглядный материал, выставки методической литературы, энциклопедии. Даны рекомендации родителям по воспитанию у дошкольников нравственных качеств **(слайд 6- 7)**

Вторым этапом патриотического **воспитания**ребёнка раннего возраста можно считать поступление его в детский сад и, соответственно, формирование положительного отношения к дошкольному учреждению. Целью педагогического сопровождения по патриотическому **воспитанию** является создание условий для становления основ патриотического сознания **детей**, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, **морально-нравственного** и познавательного развития (**слайд 8)**

Задачами **патриотического воспитания вы видите на экране**:

- **воспитание**у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- **воспитание уважения к труду**;

- развитие интереса к русским традициям и промыслам;

- формирование элементарных знаний о правах человека;

- развитие чувства ответственности;

- формирование у **детей сострадания**, заботы, внимания к родным, близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

- ориентировка родителей на патриотическое **воспитание детей**.

- побуждение **детей**к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

- **Данные задачи** решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту - так как **воспитывают** в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Основной акцент патриотического воспитания для детей второй младшей группы мы делали на праздники и знаменательные даты.

Хочется подробно остановиться про «День полного освобождения Ленинграда». Очень хотелось донести малышам, чтобы дети помнили! Поэтому мы знакомились наглядно с понятиями «блокада» и «блокадный хлеб». Вместе смотрели на кухне как делают хлеб, смотрели видео, беседовали о том, как его выращивают, фасовали хлеб в пергаментную бумагу. Запечатывали кирпичную стену, делая «Стену памяти», в которой была графа: «Те, кто подарил нам жизнь, но не оставил фото» (как мне важно это место). Вечером, когда приходили родители ребята рассказывали, что это за хлеб, родители со слезами благодарили и не понимали, как трёхлетние дети рассказывают им про блокаду! Также участвовали в акции: «Блокадная ласточка» **(слайд 9 – 11)**

22 июня отмечается День памяти и скорби. Всю неделю в нашей группе говорили о Великой Отечественной войне. Беседовали о героях, читали рассказы, делали коллаж: «Вечный огонь». Мы показали настольный театр рассказа Татьяны Кирюшиной "Свеча памяти", для этого нам понадобилось: три домика с окошками;  
- три свечи  
- три персонажа: бабушка, женщина, девочка;  
- журавлики (мы их сделали на акцию: «Белый журавлик»  
После показа и обсуждения произведения мы сделали с детьми мастер-класс "Свеча памяти" - сделать свечу из бумаги.

Совместно с воспитателями дети готовят подарки для родных и близких к праздникам 23 февраля, 8 марта, Пасха, День Победы. **О**рганизовывали беседы с детьми, НОД, праздники на темы: «День России», «День народного единства»; «День Матери», «Новый Год», «День полного освобождения Ленинграда», «День Космонавтики», «8 марта», «Масленица», «Пасха», Участвовали в акции: «Всей семьёй на выборы Президента России», «Белый журавлик», великий праздник: «День Победы», участвовали в Параде на День Победы вместе с родителями.

Малышам, которые только пришли в детский сад, еще трудно мыслить понятиями о городе, стране, культуре. Для них родина – это ближайшее окружение. Наш патриотический уголок содержит доступную малышам этого возраста информацию, который позволяет закрепить данную тему.

Работа по данному направлению развития детей в нашей группе ведется систематически. Благодаря этому дети стали любознательными, проявляют чувства привязанности к семье, родному краю, детскому саду. Проявляют заботу о ближних, друзьях. Стали более воспитанными, сдержанными, аккуратным.